

Biedrība “Latvijas Logopēdu asociācija”

Vadlīnijas skolotāja logopēda darba organizācijai

Vadlīnijas skolotāja logopēda darba organizācijai (turpmāk – vadlīnijas) sagatavojuši biedrība “Latvijas Logopēdu asociācija” sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju. Vadlīnijas ir saskaņotas ar Latvijas izglītības vadītāju asociāciju.

I. Vadlīniju izstrādes pamatojums

Vadlīnijas izstrādātas, lai apkopotu normatīvajos aktos u.c. dokumentos noteiktos nosacījumus skolotāja logopēda darbam un sekmētu vienotu izpratni par skolotāja logopēda darba organizāciju izglītības iestādēs.

Vadlīnijas ir ietvars, kurā, atbilstīgi normatīvo aktu prasībām u.c. dokumentiem, apkopoti:

- jēdziena skolotājs logopēds skaidrojums,
- normatīvajos aktos noteiktā skolotāja logopēda darba slodze un valsts aprēķinātās mērķdotācijas finansējums bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto skolotāju logopēdu darba samaksai,
- izglītojamo skaits uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi koriģējoši attīstošās darbības veikšanai pirmsskolas izglītības iestādēs,
- izglītojamo skaits uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi koriģējoši attīstošās darbības veikšanai vispārējās un speciālās izglītības iestādēs.

II. Jēdziena skolotājs logopēds skaidrojums

Skolotājs logopēds ir pedagogs, kurš savu profesionālo darbību var īstenot Izglītības un zinātnes ministrijas un citu ministriju pakļautībā esošajās iestādēs, kā arī privātp praksē, ievērojot normatīvo aktu prasības. Skolotāja logopēda izglītība un profesionālā pilnveide atbilst aktuāliem Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību, profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, ievērojot logopēda profesijas un skolotāja logopēda profesionālās specializācijas būtību (1).

Skolotājs logopēds veic izglītojamo runas, valodas un rakstu valodas traucējumu diagnosticēšanu, koriģējoši attīstošo darbību un profilaksi (2).

Skolotājs logopēds mācību procesā īsteno individuālu un diferencētu pieeju, vērtē un atspoguļo izglītojamā sasniegumus, veic attīstības dinamikas izpēti un analīzi, sadarbojas ar bērnu vecākiem, organizē un vada individuālās vai grupu mācības un konsultācijas (3).

Skolotājam logopēdam ir tiesības veikt citus pedagoģiskā darba pienākumus, kas nav saistīti ar iegūto skolotāja logopēda profesionālo kvalifikāciju, ja viņam šo pienākumu veikšanai ir iegūta atbilstoša pedagoģiskā izglītība vai viņš apgūst pedagoģisko izglītību, kas atbilst Ministru kabineta noteiktajām profesionālās kvalifikācijas prasībām (4).

III. Normatīvajos aktos noteiktā skolotāja logopēda darba slodze un valsts aprēķinātās mērķdotācijas finansējums bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto skolotāju logopēdu darba samaksai

Skolotāja logopēda darba slodze, kas atbilst vienai mēneša darba algas likmei, ir 30 astronomiskās stundas nedēļā (5).

Darba slodze sastāv no: koriģējoši attīstošās darbības veikšana – 70%, metodiskais un konsultatīvais darbs – 30% (2).

Skolotāja logopēda darba slodze var tikt mainīta ar attiecīgo normatīvo aktu regulējumu.

Valsts aprēķinātās mērķdotācijas finansējums bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto skolotāju logopēdu darba samaksai par vienu slodzi ir 200 bērni no piecu gadu vecuma līdz pamatizglītības uzsākšanai (6). Šī mērķdotācija ir finansējuma apjoms uz kopējo 5 – 6 gadīgo bērnu skaitu iestādē un tas nenozīmē, ka skolotājam logopēdam piešķirtās darba slodzes ietvaros jāstrādā ar visiem bērniem. Vadlīniju IV. un V. punktos dots izglītojamo skaits uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi koriģējoši attīstošās darbības veikšanai.

Valsts aprēķinātās mērķdotācijas finansējums bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto skolotāju logopēdu darba samaksai var tikt mainīts ar attiecīgo normatīvo aktu regulējumu.

Izglītības iestādes dibinātājs var piešķirt papildu finansējumu skolotāja logopēda koriģējoši attīstošās darbības veikšanai un darba samaksai no saviem finanšu līdzekļiem.

IV. Izglītojamo skaits uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi koriģējoši attīstošās darbības veikšanai pirmsskolas izglītības iestādēs

Pirmsskolas izglītības iestādē: 21 – 24 izglītojamie uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi (80% individuālais darbs, 20% grupu darbs – līdz 4 izglītojamie vienā grupā).

Pirmsskolas izglītības iestādes speciālās izglītības programmas grupā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām: 12 – 14 izglītojamie uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi (80% individuālais darbs, 20% grupu darbs).

Pirmsskolas izglītības iestādē skolotājs logopēds veic koriģējoši attīstošo darbību ar izglītojamajiem individuāli 2 – 3 reizes nedēļā; pirmsskolas izglītības iestādes speciālās izglītības programmas grupā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām – 4 – 5 reizes nedēļā, ja ir artikulācijā

iesaistīto orgānu uzbūves un darbības traucējumi, valodas ritma un tempa traucējumi, stostīšanās, neizveidojušās sākotnējās lasīšanas un rakstīšanas prasmes, disleksijas risks vai specifiski lasīšanas traucējumi (2).

V. Izglītojamo skaits uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi koriģējoši attīstošās darbības veikšanai vispārējās un speciālās izglītības iestādēs

Vispārējās izglītības iestādē: 30 – 35 izglītojamie uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi (80% grupu darbs – līdz 4 izglītojamie vienā grupā, 20% individuālais darbs).

Speciālās izglītības iestādē vai vispārējās izglītības iestādē integrētiem/iekļautiem izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām: 14 – 17 izglītojamie uz vienu skolotāja logopēda darba slodzi (80% grupu darbs, 20% individuālais darbs).

Vispārējās izglītības iestādē skolotājs logopēds veic koriģējoši attīstošo darbību ar izglītojamajiem individuāli 2 – 3 reizes nedēļā, speciālā izglītības iestādē vai ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām vispārējās izglītības iestādē – 4 – 5 reizes nedēļā, ja ir artikulācijā iesaistīto orgānu uzbūves un darbības traucējumi, valodas ritma un tempa traucējumi, stostīšanās, neizveidojušās sākotnējās lasīšanas un rakstīšanas prasmes, disleksijas risks vai specifiski lasīšanas traucējumi (2).

Izmantotie normatīvie akti u.c. dokumenti:

1. Skolotāja logopēda profesionālās kvalifikācijas prasības (PS-137, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 10. jūnija sēdē, protokols Nr. 4).
2. Skolotāja logopēda amata apraksts (saskaņots ar Izglītības un zinātnes ministriju 07.01.2022.).
3. Profesiju klasifikators.
4. Izglītības likums.
5. 05.07.2016. MK noteikumi Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”.
6. 05.07.2016. MK noteikumi Nr. 447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”.