



LATVIJAS LOGOPĒDU ASOCIĀCIJA

mēs - par skaidru valodu

Piedāvā profesionālās tālākizglītības programmu "Bērnu neiropsiholoģija" (24 st.)

22.10. 2015. - 24.10.2015.

Lektori:

Svetlana Beņilova, medicīnas zinātņu kandidāte, Maskavas humanitārā institūta speciālās defektoloģijas un logopēdijas katedras un Defektoloģijas un humanitārās psiholoģijas institūta docente, augstākās kategorijas bērnu psihiatre, Attīstības centra AiB konsultante.

Natālija Maļukova, psiholoģijas zinātņu kandidāte, augstākās kategorijas medicīniskais psihologs, Maskavas Runas patoloģijas un neirorehabilitācijas centra medicīniskās psiholoģijas nodaļas vadītāja, Krievijas zinātniskās pētniecības Medicīnas Universitātes Psiholoģijas – sociālas fakultātes klīniskās psiholoģijas katedras docente.

Бенилова Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры специальной дефектологии и логопедии Московского гуманитарного института и Института дефектологии и клинической психологии, детский психиатр высшей категории, консультант Центра развития AiB (медицинская лицензия Департамента здравоохранения г. Москвы).

Малюкова Наталья Георгиевна, кандидат психологических наук, медицинский психолог высшей категории, заведующая отделением медицинской психологии Центра патологии речи и нейрореабилитации г. Москвы, доцент кафедры клинической психологии психолого-социального факультета РНИМУ им. Пирогова

22.10. 2015.

| <i>Laiks</i> | <i>Tēma</i> | <i>Lektors</i> |
|---------------------|--|---|
| 9.00-10.00 | Reģistrācija, iekārtošanās. | |
| 10.00-11.30 | Neirorehabilitācijas virzieni un īpatnības bērniem ar valodas sistēmas traucējumiem. Направления и особенности нейрореабилитации у детей с системными нарушениями речи. | Svetlana Beņilova, medicīnas zinātņu kandidāte, ārste – psihiatre. |
| 11.45-13.15 | Psihopatoloģiskās izpausmes bērniem ar valodas sistēmas traucējumiem. Психопатологические проявления у детей с системными нарушениями речи | Svetlana Beņilova, medicīnas zinātņu kandidāte, ārste – psihiatre. |
| 13.15-14.15 | <i>Pusdienu pārtraukums.</i> Обеденный перерыв. | |
| 14.15-15.45 | Bērna neiropsiholoģiskā novērtēšana/izpēte logopēda praksē. Neiropsiholoģiskās diagnostikas un korekcijas metožu nozīme logopēda ikdienas darbā. Нейропсихологическое обследование ребенка в логопедической практике. Значение методов нейропсихологической диагностики и коррекции для ежедневной работы специалиста-логопеда. | Natālija Maļukova, docente, psiholoģijas zinātņu kandidāte, logopēde. |
| 16.00- | Bērna neiropsiholoģiskās izpētes specifika. Izpētes | Natālija Maļukova, |

| | | |
|----------------------|---|---|
| 17.30 | <p>procedūras organizēšana, metodiskie materiāli. Izpētes materiālu pieraksts un analīze.</p> <p>Специфика нейропсихологического обследования ребенка. Организация процедуры обследования, методические материалы. Запись и анализ материалов обследования.</p> | <p>docente, psiholoģijas zinātņu kandidāte, logopēde.</p> |
| 17.30 – 18.30 | <p>Gadījumu analīze un diskusija.</p> <p>Практические примеры и их обсуждение.</p> | |

23.10.2015.

| Laiks | Tēma | Lektors |
|----------------------|---|--|
| 10.00-11.30 | <p>Valodas sistēmas traucējumi – specifiski valodas attīstības traucējumi (alālījas un valodas attīstības tempu aiztures) bērniem pēc MKB-10.</p> <p>Системные нарушения речи – специфические расстройства развития речи (алалии и задержки темпов речевого развития) у детей по МКБ-10.</p> | <p>Svetlana Beņilova, medicīnas zinātņu kandidāte, ārste – psihiatre.</p> |
| 11.45-13.15 | <p>Specifisku valodas attīstības traucējumu (alālījas un valodas attīstības tempu aiztures) diferenciāldiagnostika bērniem ar garīgo atpalicību un bērnu autismu.</p> <p>Дифференциальная диагностика специфических расстройств развития речи (алалий и задержки темпов речевого развития) у детей с умственной отсталостью и детским аутизмом.</p> | <p>Svetlana Beņilova, medicīnas zinātņu kandidāte, ārste – psihiatre.</p> |
| 13.15-14.15 | <p>Pusdienu pārtraukums.</p> <p>Обеденный перерыв.</p> | |
| 14.15-15.45 | <p><i>Patvaļīgas/apzinātas</i> kustības un darbības (praxis): smadzeņu <i>darbības</i> organizācija, galvenie nepietiekami attīstītas <i>praxis</i> tipi, attīstības vecuma normatīvi, kustību sfēras neiropsiholoģiskās korekcijas paņēmieni un metodikas.</p> <p>Произвольные движения и действия (праксис): мозговая организация, основные типы несформированности праксиса, возрастные нормативы развития, приемы и методики нейропсихологической коррекции двигательной сферы.</p> | <p>Natālija Maļukova, docente, psiholoģijas zinātņu kandidāte, logopēde.</p> |
| 16.00-17.30 | <p>Uztvere (gnosis): dzirdes, redzes un taktilās uztveres smadzeņu <i>darbības</i> organizācija, uztveres attīstības normatīvi, dažādu vecumposmu bērnu uztveres attīstības līmeņa neiropsiholoģiskā izpēte.</p> <p>Восприятие (гнозис): мозговая организация слухового, зрительного и тактильного восприятия; нормативы развития восприятия; нейропсихологическое исследование сформированности восприятия у детей разных возрастных групп.</p> | <p>Natālija Maļukova, docente, psiholoģijas zinātņu kandidāte, logopēde.</p> |
| 17.30 – 18.30 | <p>Gadījumu analīze un diskusija.</p> <p>Практические примеры и их обсуждение.</p> | |

24.10.2015.

| <i>Laiks</i> | <i>Tēma</i> | <i>Lektors</i> |
|----------------------|---|--|
| 10.00-11.30 | Intelektuālie traucējumi bērniem. Интеллектуальные нарушения у детей. | Svetlana Benilova, docente, psiholoģijas zinātņu kandidāte, logopēde. |
| 11.45-13.15 | Emocionālie uzvedības traucējumi bērniem ar attīstības traucējumiem (komunicēšanas ar bērnu stilu ietekme uz bērna attīstību, darbību un integrāciju) Эмоционально-поведенческие нарушения у детей с нарушениями развития (влияние стилей общения с детьми на их развитие, деятельность и интеграцию). | Svetlana Benilova, docente, pedagoģijas zinātņu kandidāte, logopēde. |
| 13.15-14.00 | <i>Pusdienu pārtraukums.</i> Обеденный перерыв. | |
| 14.15-15.45 | Telpiskā faktora attīstība bērnu vecumā (ķermeņa <i>veids</i> , ārējā telpa, „kvazitelpa” – skaits, valoda) Bērnu telpisko priekšstatu neiropsiholoģiskās diagnostikas un korekcijas paņēmieni un metodes. Развитие пространственного фактора в детском возрасте (образ тела, внешнее пространство, «квазипространство» - счет, речь). Приемы и методы нейropsychологической диагностики и коррекции пространственных представлений у детей. | Natālija Maļukova, docente, psiholoģijas zinātņu kandidāte, logopēde. |
| 16.00-17.30 | <i>Apzināta/patvāļīga uzmanība un kontrole: smadzeņu darbības organizācija, apzinātības veidošanās kritēriji dažādu vecumu bērniem, bērnu apzinātas/patvāļīgas kontroles un uzmanības neiropsiholoģiskās korekcijas un attīstības principi un metodes</i> Произвольное внимание и контроль: мозговая организация, критерии сформированности произвольности у детей разных возрастов; принципы и методы нейropsychологической коррекции и развития произвольного контроля и внимания у детей. | Natālija Maļukova, docente, psiholoģijas zinātņu kandidāte, logopēde. |
| 17.30 – 18.30 | Gadījumu analīze un diskusija. Практические примеры и их обсуждение. | |

Kursi notiks Rīgas 2.speciālajā internātpamatskolā

Rīga, Ludzas iela 43

(Satiksme ar 15. trolejbusu, 3., 7. un 9. tramvaju un 18. autobusu līdz pieturai Mazā Kalna iela, kā arī 204 un 216 mikroautobuss.)