



Biedrība LATVIJAS LOGOPĒDU ASOCIĀCIJA

Reģistrācijas Nr. 40008013253, Dzirciema iela 20, Rīga, LV - 1007,
tālr. 67455096, fakss 67546718, e-pasts:lla@e-apollo.lv

Rīgā

05.03.2015 Nr. 3

Izglītības un zinātnes
ministrijas
Valsts sekretāra vietniecei
Izglītības departamenta direktorei
E.Papulei
evija.papule@izm.gov.lv

Par Pedagogu darba samaksas jaunā modeļa projektu

Latvijas Logopēdu asociācija (turpmāk LLA) iepazīnās ar IZM mājas lapā ievietoto Pedagogu darba samaksas jauno modeli (projekts). **LLA kategoriski nepiekrīt projektā minētajam bērnu skaitam – 600 izglītojamie (1.-6.kl.) uz 1 skolotāja logopēda amata vienību.**

Pēc jaunā pedagogu darba samaksas modeļa projekta, skolotāju logopēdu amata vienību skaits samazināsies gandrīz divas reizes. Tas nozīmē, ka logopēdiskā palīdzības pieejamība skolēniem vispārizglītojošās izglītības iestādēs Latvijā krasi pazemināsies un būs liegta iespēja nodrošināt atbalstu skolēniem mācību procesā.

Analizējot logopēdiskās palīdzības nodrošinājumu vispārizglītojošās izglītības iestādēs Latvijā 2013./2014.m.g., LLA secina, ka 1.-6.klasēs Latvijā bija 110 075 izglītojamie un uz šo kontingentu bija izdalītas tikai 338,97 skolotāju logopēdu darba likmes, kas ņemot vērā krasi pieaugušo bērnu skaitu ar runas, valodas un komunikācijas traucējumiem ir izteikti nepietiekams skaits. Izvērtējot iepriekš minētos datus, secinām, ka:

1. viena skolotāja logopēda darba likme 1.- 6.klašu posmā (110 075 skolēni) bija uz 324 izglītojamiem;
2. vai viena skolotāja logopēda darba likme 1.- 9.klašu posmā (160 440 skolēni) bija uz 473 izglītojamiem (skolotājam logopēdam jāstrādā arī ar vecāko klašu skolēniem);
3. pagājušajā mācību gadā 595 skolotāji logopēdi strādāja 516 skolās tikai uz 338,97 darba likmēm, kas liecina, ka daudzās skolās logopēda likmes ir nepietiekamas vai nav vispār.

Pēc LLA datiem vispārizglītojošās skolās 1.-4.klasēs 30-35% izglītojamo nepieciešama logopēdiskā palīdzība. Tātad, pie esošā slodžu skaita un ņemot vērā vispārējo skolēnu skaitu 1.-4.klašu posmā, logopēdam uz vienu darba slodzi vajadzētu sniegt logopēdisko palīdzību 77,3 izglītojamiem. Tas praktiski nav iespējams, tādēļ jau pašlaik liels skaits bērnu nesaņem viņiem nepieciešamās valodas korekcijas nodarbības. Pirmsskolas izglītības iestādēs 5-6 gadīgiem bērniem 35-40% izglītojamo, bet vecumā no 3-5 gadiem pat līdz 50% bērnu nepieciešama logopēdiskā palīdzība.

Neskatoties uz to, ka ir liels skaits bērnu ar runas un valodas traucējumiem, pieaug skolēnu skaits ar mācīšanās grūtībām, mācīšanās traucējumiem un uzvedības problēmām, bilingvālo, reemigrējušo bērnu skaits, kam izteiktas grūtības apgūt mācību standartus. Arī šiem bērniem no augstāk minētajām grupām ir jānodrošina logopēdiskās korekcijas nodarbības, lai sekmētu viņu pilnvērtīgu iekļaušanos izglītības procesā.

Pedagogu darba samaksas jaunā modeļa projekts ir pretrunā citiem ar bērnu audzināšanu un izglītošanu saistītiem dokumentiem: Bērnu tiesību konvencija (6.p.,23.p.), ANO 1990.09.02.; LR Konstitucionālais likums „Cilvēka un pilsoņa tiesības un pienākumi” 37.p.; MK noteikumi Nr.710 (2.piel.,6.p.) 2012.10.16.; Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. (I.d.3.p.; II.d. 1.4.p., IV.d.2.p.,11.p.) 2014.05.22.

LLA valde nolēma lūgt IZM pārskatīt izglītojamo skaitu uz vienu skolotāja logopēda amata vienību, ņemot vērā LLA uz aprēķiniem balstītos ierosinājumus (valdes sēdes protokols Nr.3, 02.03.2015):

**viena skolotāja logopēda amata vienība uz 300 izglītojamiem 1.-9.klašu posmā, vai
viena skolotāja logopēda vienība uz 100 izglītojamiem 1.-4.klašu posmā;
viena skolotāja logopēda amata vienība uz 60 izglītojamiem 5.-6.gadu veciem bērniem pirmsskolā.**

Pielikumā: Pārskats par situāciju logopēdiskās palīdzības nodrošināšanā vispārizglītojošās izglītības iestādēs Latvijā.

LLA valdes priekšsēdētāja
docente B.Trinīte, Dr.med.
baibatr@apollo.lv

V.Selga
26406019